

Handlingsplan mot mobbing

Rammeplanen fastslår at barnehagen har en samfunnsoppgave i tidlig forebygging av mobbing. Barnehagen skal fremme positive handlinger og utvikling av barns sosiale kompetanse for å motvirke mobbing. Personalet i barnehagen skal arbeide for et inkluderende miljø med nulltoleranse mot mobbing.

Hovedmål: vi i Røsandåsen barnehage skal ha nulltoleranse mot mobbing

Delmål: alle ansatte i barnehagen skal daglig jobbe aktivt for å opprettholde et mobbefritt oppvekstmiljø i barnehagen.

Delmål: alle barn i barnehagen skal oppleve å være i positive, gode relasjoner med andre barn og voksne.

Hva er mobbing:

Mobbing er når en person eller en gruppe gjentatte ganger og over tid plager eller trakasserer et offer. Det er et skjevt maktforhold mellom den/de som mobber og den som blir mobbet.

Mobbingen kan arte seg som fysisk/psykisk plaging, trakassering, trusler, erting, håning, negativ omtale / tiltale, utestenging og / eller ignorering over tid. Det er ikke mobbing ved vilkårlig erting, enkelt episoder med konflikter eller slåssing, enkelt tilfeller av utestenging m.m. Dette er slikt som kan forekomme i barns lek, og som oftest ordnes dette opp i, etter hvert og uten problemer for noen av partene.

Mål for arbeidet mot mobbing:

- Alle skal ha rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og mestring.
- Skape et barnehagemiljø med nulltoleranse mot mobbing både blant barn og voksne.
- Øke personalets kunnskap om hvordan vi oppdager mobbing, forebygging og håndtering av mobbing i barnehagen. Jevnlige kursing av personalet.
- Få til et konstruktivt samarbeide med foreldre angående mobbing.
- De voksne skal legge merke til, bekrefte, synliggjøre og forsterke positivt samspill mellom barn.

DETTE ØNSKER VI FOR BARNA I MOBARN RØSANDÅSEN BARNEHAGE:

- Et miljø der alle blir møtt med varme, anerkjennelse og oppmuntring, slik at alle opplever seg selv som verdifull.
- Et miljø der alle respekterer hverandre for den man er.
- Alle barn skal ha skal ha venner og noen å leke med.
- Alle skal oppleve glede og trygghet i barnehagen.
- Et oppvekstmiljø som styrker barnas selvfølelse og som gjør dem godt rustet til å møte verden utenfor.

Forebyggende arbeid:

Mobbing blant småbarn kan forebygges ved at voksne er oppmerksomme på barnets trivsel og barnegruppens samværsmonstre. Det kan være nødvendig at voksne går inn i leken for å gi nye ideer til tema og forebygge uheldige samspillsmønstre.

- Ansvarliggjøre de voksne i barnehagen. De voksne må se og høre barna. En aktiv og tydelig voksenrolle er avgjørende. De voksne må bygge gode relasjoner og skape vennskap mellom barna.
- Personalet skal sette inn tiltak ved mobbing.
- Vi bruker «Elle melle», «steg for steg», bøker, rollespill og har prosjekt og temaarbeid med tema vennskap.
- Samarbeid med foreldre i det daglige, på foreldresamtaler og foreldremøter.
- Personalet skal jobbe for å lære barna god sosial adferd,- selvhevdelse, empati, rolletaking, selvkontroll, lek, glede, humor
- Rose barns positive adferd.

Tiltak når mobbing oppstår:

- I forhold til barna:
 - Oppfølgingssamtaler med de involverte barna
 - Vurdere å informere hele barnegruppen
 - Vurdere å opprette et sosialt nettverk rundt offeret.
 - Vurdere å ta saken opp i tverrfaglig team, eller månedsbesøk PPT.
 - De ansatte informeres, og får beskjed om å observere samspillet mellom de barna det gjelder. Observasjoner gjennomgås ukentlig.
 - De ansatte skal bli enige om / utarbeide en felles strategi for å stanse mobbingen umiddelbart.
- I forhold til foreldre:
 - Pedagogisk leder har ansvar for å informere foreldre når mobbing er blitt konstatert.
 - Foreldre til både mobber og offer skal informeres umiddelbart.
 - Ha samtale med de involverte foreldre hver for seg eller sammen –avhengig av sak. Vurderes i hvert enkelt tilfelle.
 - Bli enige med foreldre om tiltak som skal settes inn for å stoppe mobbingen. Hva kan foreldre bidra med?
- I forhold til barnehagens oppvekstmiljø:
 - Barnehagens / avdelingens miljø skal jevnlig kontrolleres ved å bruke sjekklister.
 - Pedagogisk leder har ansvar for å utarbeide og gjennomføre videre tiltak. Resultat skal videreformidles til barnehagens styrer.